



Š i f r a u č e n c a:

Državni izpitni center



N 1 9 1 2 5 1 3 1



9.
razred

Ponedeljek, 13. maj 2019 / 60 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik.*

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 9. razredu

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja oziroma razpredelnice.

Natančno preberi navodilo posamezne naloge. Najprej poslušaj govorjeni besedili in reši nalogi slušnega razumevanja. Nato reši še preostale naloge v preizkusu.

Piši čitljivo in s pisanimi črkami. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič točkami.

Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, temveč začni reševati naslednjo. K nerešeni nalogi se vrni pozneje.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Zaupaj vase in v svoje zmožnosti. Želimo ti veliko uspeha.

Preizkus ima 16 strani, od tega 2 prazni.



N 1 9 1 2 5 1 3 1 0 3

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE**1. naloga**

Hör zu und ergänze wie im Beispiel. (Prisluhni besedilu in dopolni kot v primeru.)

Gemischtes Doppel0. Das Thema der Woche sind Sportarten.

1. Elias ist _____ Jahre alt.

2. Elias wohnt in _____.

3. Die Sportart Headis gibt es seit _____.

4. Headis hat Elemente von _____ und _____.

5. Man braucht eine Tischtennisplatte und einen _____.

6. Im Spiel darf die _____ den Ball nicht berühren.

7. Nach dem Headisspielen tut sein _____ nicht weh.

8. Der Headisball ist aus _____.

9. Elias treibt diese Sportart schon _____.

10. Elias trainiert Headis in der _____.

(10 točk)



N 1 9 1 2 5 1 3 1 0 5

4. Max und Tina schenken ihrer Mutti einen Kuchen und ...

- A Blumen.
- B ein Buch.
- C einen Film.

5. Tina soll ...

- A das Geschenk kaufen.
- B den Kuchen backen.
- C Oma einladen.

(5 točk)



B) BRALNO RAZUMEVANJE

1. naloga

Lies den Text. (Preberi besedilo.)

Pias treue Taube

Seit dem vergangenen Winter lebt Stadttaube Gru bei Pia und ihrer Familie in Hamburg. Pia hatte Gru als Küken auf einem Parkplatz gefunden. Sie nahm die Taube mit nach Hause und erkundigte sich bei einer Nachbarin, wie sie Gru am besten füttert und pflegt. Inzwischen ist Gru ziemlich groß und ziemlich clever. Fliegt sie etwa zum Waschbecken und schlägt mit den Flügeln, will sie Pia damit sagen: „Ich möchte baden, bitte Wasser anmachen.“ Auch beim Kochen ist sie dabei und guckt von der Arbeitsplatte aus zu. Gru darf das – im Gegensatz zu den anderen Haustieren der Familie: einem Hund und zwei Kaninchen. Außerdem begleitet sie Pia überall hin. Einmal kam sie auf der Schultasche mit zur Schule. Ein Fehler: Gru hat sich den Weg gemerkt und will Pia nun jedes Mal hinterherfliegen, wenn sie in die Schule geht. Während Pia lernt, wartet Gru auf dem Pausenhof. „Gru macht schon viele Umstände“, gesteht Pia. Sie weiß, dass es das Beste für Gru ist, sie auszuwildern. Sie hat auch schon eine Idee, wie das gehen könnte: „Im Garten schaut manchmal ein Taubenjunge vorbei. Ich hoffe, dass er Grus Freund wird und sie mit ihm eine Familie gründet.“



(Prirejeno po: GEOlino 8/2014.)

Antworte kurz wie im Beispiel. (Odgovori na kratko kot v primeru.)

0. Wie heißt die Taube?

Gru.

1. Wo wohnt die Taube jetzt?

2. Wo fand das Mädchen die Taube?

(Vir slike: https://www.freepik.com/free-vector/card-collection-with-birds-butterfly_1218839.htm. Pridobljeno: 31. 1. 2019.)



N 1 9 1 2 5 1 3 1 0 7

3. Wen fragte Pia, wie man eine Taube pflegt?

4. Wohin fliegt die Taube, wenn sie baden möchte?

5. Welche Haustiere hat die Familie noch?

6. Wohin fliegt die Taube oft mit Pia?

7. Wo wartet die Taube?

8. Was wünscht sich das Mädchen für die Taube?

(8 točk)



2. naloga

Lies den Text. (Preberi besedilo.)

„Wie soll ich jetzt weitermachen?“

0. Diese Frage hat sich Lena am Ende der 10. Klasse gestellt. „Eine Klasse überspringen oder ein Jahr ins Ausland gehen?“ Trotz eines hervorragenden Zeugnisses hat sie sich gegen beide Möglichkeiten entschieden. E
1. Die guten Kontakte zu den Mitschülern ihres Jahrgangs waren der Hauptgrund. In der 11. ist vieles neu. Die Klassen wurden aufgelöst und die Schüler haben individuelle Stundenpläne und zusätzliche neue Fächer. Lena hat sich für Pädagogik entschieden. „Lehrerin werde ich aber auf keinen Fall“, meint sie lachend. Richtig konkret ist Lenas Berufswunsch noch nicht.
2. Lenas größtes Erlebnis war in diesem Jahr die Teilnahme an einem Jugendaustausch mit Japan im Sommer. Gemeinsam mit ihrer Freundin Stephanie und vier weiteren Mädchen fuhr sie drei Wochen in das asiatische Land. Sie lebte dort bei Familien und lernte so Kultur und Sprache des Landes unmittelbar kennen. Besonders beeindruckt war Lena von der Freundlichkeit der Menschen und dem Essen.
3. Kaum zurück in Deutschland, kam der Gegenbesuch von gleich zwei Austauschprogrammen: Studentin Allie aus Florida, bei der Lena im letzten Jahr gewesen war, sowie Tomoe und Sayaka, zwei Studentinnen aus Japan. Stephanie und Lena gingen mit ihren ausländischen Gästen shoppen, besuchten Museen und unternahmen Ausflüge in die Umgebung. „Ich habe unheimlich viel gelernt in dieser Zeit“, meint Lena.
4. Vom Reisefieber gepackt, kaufte sie sich wenig später vom eigenen Geld ein günstiges Flugticket und reiste in den Herbstferien zu ihrer Tante nach Stockholm.
5. Mit ihrem Hobby Judo hatte Lena Pech. Durch eine Verletzung konnte sie mehrere Wochen lang nicht mehr trainieren. Dadurch waren auch Wettkämpfe für längere Zeit ausgeschlossen.
6. Doch Lena gibt nicht auf. Sie besuchte einen Lehrgang, um Sportassistentin zu werden. Schon jetzt trainiert sie Kinder im Judo.
7. Und noch einen Wunsch hat Lena: „Endlich den Autoführerschein machen und unabhängig sein!“

(Prirejeno po: 10 JUMA 1/2006.)



N 1 9 1 2 5 1 3 1 0 9

Ordne die Aussagen in der Tabelle zu den Textabschnitten wie im Beispiel. Zwei Aussagen bleiben übrig. (Razvrsti trditve v tabeli k besedilu kot v primeru. Dve trditvi sta odveč.)

| | |
|--------------|---|
| A | Lena besuchte ihre Verwandte im Ausland. |
| B | Japanisches Essen schmeckte Lena nicht. |
| C | Lena möchte selbstständig sein. |
| D | Lena arbeitet mit Kindern. |
| E | Lena hatte gute Noten in der Schule. |
| F | Als Austauschschülerin reiste Lena nach Japan. |
| G | Trotz der Verletzung nahm Lena an Wettkämpfen teil. |
| H | Lena weiß noch nicht genau, was sie werden möchte. |
| I | Lena treibt Sport. |
| J | Drei Studentinnen aus dem Ausland besuchten Lena. |

(7 točk)



C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

1. naloga

Ergänze den Text mit den Wörtern aus dem Kästchen wie im Beispiel. Vier Wörter bleiben übrig. (Vstavi ustrezne besede iz okvirčka kot v primeru. Štiri besede so odveč.)

| | | | | |
|---------|-------|------|-------------------|--------|
| abgeben | Bäume | ein | Geschäften | Glas |
| haben | ihrer | ist | kaufen | können |
| nach | oder | sind | Tiere | Welt |

Einkaufen ohne Plastiktüten

In einem Supermarkt (0) kaufen wir lauter Dinge, die wir zu Hause essen und trinken.

Um die Einkäufe (1) _____ Hause zu bekommen, packen wir an der Kasse alles in Taschen. In vielen (2) _____ liegen dafür Tüten aus Plastik bereit.

Doch (3) _____ paar Läden verzichten neuerdings darauf.

Plastik (4) _____ nicht gut für unsere Umwelt. Das (5) _____

Wissenschaftler schon vor längerer Zeit herausgefunden. Trotzdem schmeißen Menschen auf der ganzen (6) _____ jeden Tag Plastiktüten weg. Diese

(7) _____ zum Beispiel über Umwege im Meer oder in Flüssen landen. Dort

sind sie eine Gefahr für (8) _____, die im Meer leben. Auch Vögel nehmen

das Plastik mit (9) _____ Nahrung auf. Daher gibt es an Supermarktkassen

häufig auch Papiertüten (10) _____ Beutel aus Stoff.

(Prirejeno po: http://www.kruschel.de/nachrichten/Einkaufen_ohne_Plastik-Tueten_16953405.htm. Pridobljeno: 3. 6. 2016.)

(10 točk)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



N 1 9 1 2 5 1 3 1 1 1

Prazna stran

OBRNI LIST.



N 1 9 1 2 5 1 3 1 1 3

| | | | |
|----|----------|--|----------|
| 0. | A fahren | <input checked="" type="radio"/> B gehen | C kommen |
|----|----------|--|----------|

| | | | |
|-----|--------------|--------------|-------------|
| 1. | A hat | B macht | C weiß |
| 2. | A hüpfen | B klettern | C reisen |
| 3. | A wäre | B wären | C wärst |
| 4. | A klein | B kleinen | C kleines |
| 5. | A hat | B ist | C macht |
| 6. | A zu | B zum | C zur |
| 7. | A dich | B mich | C mir |
| 8. | A noch | B nur | C schon |
| 9. | A als | B was | C wie |
| 10. | A verstecken | B versteckst | C versteckt |

(10 točk)

