**7.C IN 7.D**

**navodila za teden od 30. 3. do 3. 4. 2020**

1.ura –ponedeljek ali torek

1. ura Danes bomo vadili izgovor in zapis števil od 100 naprej.
2. **V zvezek napiši naslov: LARGE NUMBERS (VELIKA ŠTEVILA)**

Oglej si učbenik, str 95 , vaja 4 in REMEMBER BOX. Poslušaj spodnji posnetek.

<https://touchstone.si/audio/ts7/95_Numbers.mp3>

Kot veš, se učimo britansko angleščino, zato se zapomni naslednje: za besedo **hundred** vedno stoji še **AND**, če je kakšna enica ali desetica zadaj.

1. **Prepiši vse v vaji 4 in REMEMBER BOX. Obkroži/pobarvaj HUNDRED in AND.**

Kot lahko vidiš, besede **hundred, thousand, million** **NIKOLI** ne damo v množino. Vedno so v ednini. **ZAPIŠI ŠE TO PRAVILO.**

1. **Poslušaj spodnji posnetek in zapiši, kdo je kdo v vaji str 94/1 in kako visoki so ti fantje. Zapiši v zvezek.**

[**https://touchstone.si/audio/ts7/94\_How\_Tall\_Are\_You.mp3**](https://touchstone.si/audio/ts7/94_How_Tall_Are_You.mp3)

**rešitve:**

*1—Ivan. He is 1.56 m2—Phil. He's 1.80 m3—Andrew. He's about two metres.4—Kyle. He's exactly 1.70 m*

1. **Nato vadi zapis in izgovorjavo števil v vaji na str. 95/5a. Nato preveri izgovorjavo s spodnjim posnetkom in preveri, če je zapis pravilen.**

<https://touchstone.si/audio/ts7/95_Listen_and_Repeat.mp3>

**Preveri pravilen zapis števil iz vaje 5a/str 95**

1. a) 572 five hundred and seventy-two
2. b) 962 nine hundred and sixty-two
3. c) 102 one hundred and two
4. d) 1,542 one thousand five hundred and forty-two
5. e) 312 three hundred and twelve
6. f) 744 seven hundred and forty-four

g)289 two hundred and eighty-nine

1. h) 3,465 three thousand four hundred and sixty-five
2. i) 7,423 seven thousand four hundred and twenty-three
3. j) 4,226 four thousand two hundred and twenty-six
4. k) 8,732 eight thousand seven hundred and thirty-two

l)9,999 nine thousand nine hundred and ninety-two

1. m) 2,865 two thousand eight hundred and sixty-five

2.ura

**A school play-** odpri učbenik na strani 97, kjer je zapisan zgornji naslov.

1. Poslušaj spodnji posnetek in hkrati beri. Izvedel boš, kako se otroci pripravljajo na igro “Sneguljčica”

<https://touchstone.si/audio/ts7/97_A_School_Play.mp3>

1. Na strain 98, reši nalogo 2- če je poved trdilna to zabeleži s črko T (true), če je napačna pa s črko F(false) in jo popravi- pravilen stavek zapiši v zvezek
2. Ponovno pojdi na str. 97- REMEMBER BOX ter prepiši v zvezek le prvi del Comparing- primerjanje.
3. Poslikaj in pošlji.

3.ura

1. Opomni se, da si prejšnjo uro bral in poslušal o šolski igri. Na str. 97 te v REMEMBER BOX-u “čaka” pet besed- WORDS, ki jh prepiši in prevedi v svoj zvezek. V pomoč naj ti bo slovarček, ki si ga dobil na začetku šolskega leta. Izpiši in prevedi tudi LEARN and USE.
2. Na koncu pojdi še do str. 99 in prepiši celoten GRAMMAR TIME OUT z naslovom **Comparative forms of adjectives- stopnjevanje pridevnika: PRIMERNIK**

4.ura.

1. Najprej si osveži spomin kako tvorimo PRIMERNIK.
2. Na str.98 je naloga 3, ki jo boš moral narediti tako, kot kaže primer- glej okvirček desno, kjer ti piše- You can use- primer za sliko 1 je že narejen – Erica is shorter than Carol. Pazi da THAN (KOT) pišeš s črko A in NE THEN s črko E, v tem primeru to pomeni POTEM. Kaj opaziš? Tako v angleščini kot v slovenščini je črka –E!!!

Ko primerjamo uporabljamo besedo THAN.

V zvezek zapišeš še 14 primerov.

3. Prosim, če te povedi slikaš in mi jih pošlješ na moj mail: [spela.mesec@ossklm.si](mailto:spela.mesec@ossklm.si)

OPOMBA: Če ti je lažje , lahko celotno delo poslikaš in mi pošlješ na zgoraj omenjeni naslov konec tedna in ne vsakič posebej. Odločitev je tvoja!

In to je to, za ta teden!!! Upam, da ni preveč! Stay healthy, keep smiling…