POLISAHARIDI (1. ura po urniku)

(učbenik str. 87 do 88)

*Cilj: opredelitev polisaharidov, kot naravnih polimerov (škrob, celuloza).*

**NALOGA: prepis snovi ter dopolni zapis za manjkajoče podatke s pomočjo učbenika (upoštevaj navodila na desnem robu dokumenta).**





1. Preriši shematski prikaz glukoznih enot v amilozi, ki je sestavni del škroba (učbenik str. 88, slika 80). Pazi na položaj glukoznih enot!

2. Zgradbo amiloze in amilopektina si poglej na tej povezavi; <https://eucbeniki.sio.si/kemija9/1270/index6.html>

1. Dokaz škroba v živilih si poglej na tej povezavi: <https://eucbeniki.sio.si/kemija9/1270/index4.html>



1. Prepiši shematski prikaz povezave glukoznih enot v celulozi (učbenik str. 88, slika 82). Pazi na položaj glukoznih enot!

**Dodatno vprašanje:** Zakaj je škrob topen v vodi, celuloza pa ne?

KONDENZACIJSKI POLIMERI (2. ura po urniku)

(učbenik str. 127 do 132)

*Cilj: spoznati nekaj primerov (sinteznih)kondenzacijskih polimerov ter njihovih lastnosti v povezavi z uporabo in vplivi na okolje.*

**NALOGA: v učbeniku poišči odgovore na vprašanja. Odgovarjaj v celih stavkih.**

1. Kako imenujemo reakcijo kjer kot produkt dobimo polimer?

2. Kako nastane sintetični kondenzacijski polimeri? (Pomoč; učbenik str. 132)

3. Razloži pojme; a) kondenzacija b) polimer c) sintetični

4. Koliko funkcionalnih skupin morajo imeti monomeri, ki se povezujejo s kondenzacijo?

5. Napiši tri do pet pomembnih informacij o;

a) poliamidih b) kevlarju c) poliestrih

Še več informacij o Kondenzacijskih polimerih si lahko prebereš na tej povezavi; <https://eucbeniki.sio.si/kemija9/1109/index2.html>