POUK NA DALJAVO, 1. in 2. TEDEN

**TOREK, 17. 3.**

**9. D – ZGODOVINA**

Za delo boste uporabljali učbenik in delovni zvezek, kot ste vajeni pri pouku v živo.‬‬‬‬‬‬‬‬‬

Otroci naj preberejo v učbeniku poglavje Kdaj je popustila napetost hladne vojne, str. 59-60, in v DZ na str. 41 rešijo 1.-7. naloge.

V zvezek naj zapišejo povzetek snovi, in sicer:

1. Ko je Sovjetska zveza oktobra 1962 začela nameščati jedrske rakete na Kubi, je izbruhnila največja kriza v vsem obdobju hladne vojne – kubanska kriza.

2. Po kubanski krizi se je začelo obdobje popuščanja napetosti. Velesili sta privolili v pogovore o razoroževanju in popuščanju napetosti.

3. Po Stalinu je Sovjetsko zvezo vodil Nikita Hruščov in izvedel destalinizacijo. Leta 1985 je predsednik Mihail Gorbačov z željo po izboljšanju slabih gospodarskih razmer v državi začel izvajati reforme, ki so kasneje pripeljale do propada komunizma.

Za lažje učenje prilagam še PPT za to poglavje in rešitve celotnega DZ, ne le tega poglavja. Za to poglavje so rešitve na str. 41.

**SREDA, 18. 3.**

**9. B in C – ZGODOVINA**

Za delo boste uporabljali učbenik in delovni zvezek, kot ste vajeni pri pouku v živo.‬‬‬‬‬‬‬‬‬

Otroci naj preberejo v učbeniku poglavje Kdaj je popustila napetost hladne vojne, str. 59-60, in v DZ na str. 41 rešijo 1.-7. naloge.

V zvezek naj zapišejo povzetek snovi, in sicer:

1. Ko je Sovjetska zveza oktobra 1962 začela nameščati jedrske rakete na Kubi, je izbruhnila največja kriza v vsem obdobju hladne vojne – kubanska kriza.

2. Po kubanski krizi se je začelo obdobje popuščanja napetosti. Velesili sta privolili v pogovore o razoroževanju in popuščanju napetosti.

3. Po Stalinu je Sovjetsko zvezo vodil Nikita Hruščov in izvedel destalinizacijo. Leta 1985 je predsednik Mihail Gorbačov z željo po izboljšanju slabih gospodarskih razmer v državi začel izvajati reforme, ki so kasneje pripeljale do propada komunizma.

Za lažje učenje prilagam še PPT za to poglavje in rešitve celotnega DZ, ne le tega poglavja. Za to poglavje so rešitve na str. 41.

**ČETRTEK, 19. 3.**

**9. B - ZGODOVINA**

V poglavju Zakaj je propadel komunizem v vzhodnem bloku boste v učbeniku na str. 61-62 spoznavali, kakšen pomen je imel padec berlinskega zidu za nemški narod in Evropo, kateri so bili vzroki za izbruh vojne v Jugoslaviji ter posledice vojne, kako je potekal razvoj Kitajske v drugi polovici 20. stoletja.

Preberite strani v učbeniku ter rešite naloge 1.-4. v delovnem zvezku na str. 42. Povzetek snovi je v priponki.

Rešitve preverite v rešitvah, ki sem vam jih pripela v včerajšnji pošti.

Nato v zvezek zapišite tabelo, ki je povzetek snovi, priloga Ponovitev ZAKAJ JE PROPADEL KOMUNIZEM V VZHODNEM BLOKU.

Tako, za ta teden ste z zgodovino končali. Naj vas spomnim še na izdelavo seminarske naloge, vezano na Slovence med obema vojnama, navodila ste prejeli v četrtek. Če se pouk ne bo pričel po 14 dneh, mi boste izdelano nalogo poslali kar po e-pošti, popravila jo bom na daljavo.

**PETEK, 19. 3.**

**9. c, d - ZGODOVINA**

V poglavju Zakaj je propadel komunizem v vzhodnem bloku boste v učbeniku na str. 61-62 spoznavali, kakšen pomen je imel padec berlinskega zidu za nemški narod in Evropo, kateri so bili vzroki za izbruh vojne v Jugoslaviji ter posledice vojne, kako je potekal razvoj Kitajske v drugi polovici 20. stoletja.

Preberite strani v učbeniku ter rešite naloge 1.-4. v delovnem zvezku na str. 42. Povzetek snovi je v priponki.

Rešitve preverite v rešitvah, ki sem vam jih pripela v včerajšnji pošti.

Nato v zvezek zapišite tabelo, ki je povzetek snovi, priloga Ponovitev ZAKAJ JE PROPADEL KOMUNIZEM V VZHODNEM BLOKU.

Tako, za ta teden ste z zgodovino končali. Naj vas spomnim še na izdelavo seminarske naloge, vezano na Slovence med obema vojnama, navodila ste prejeli v četrtek. Če se pouk ne bo pričel po 14 dneh, mi boste izdelano nalogo poslali kar po e-pošti, popravila jo bom na daljavo.

Želim vam uspešno delo in ostanite zdravi.

Barbara Jelenc