POUK NA DALJAVO, 1. TEDEN

PONEDELJEK, 16. 3.

**9. B IN 9. D – SLOVENŠČINA**

Učenci so že dobili navodila za 2. domače branje knjige I. Karlovška: Preživetje. Knjigo naj berejo po navodilih.

KLOPOTEC

PRAKTIČNOSPORAZUMEVALNO, URADOVALNO, PUBLICISTIČNO IN STROKOVNO BESEDILO (DZ, 2. DEL, STR. 89-95)

Najprej naj si ogledajo fotografije in rešijo 1. nalogo.

Nato naj rešijo 2. nalogo.

Pozorno preberejo A in B besedilo v 3. nalogi.

Rešijo 4. nalogo.

Razmislijo naj ob vprašanjih:

1. kje in s kom se najpogosteje sporazumevajo,

2. o čem se pogovarjajo,

3. katere vrste besedil pri takem sporazumevanju nastajajo.

Na str. 94 naj si preberejo značilnosti praktičnosporazumevalnih besedil ter bistvene podatke izpišejo v zvezek.

Nato naj rešijo še 5. in 6. nalogo.

Na str. 95 in 96 naj preberejo opredelitev o uradovalnih besedilih ter bistvene podatke izpišejo v zvezek.

V priponki vam pošiljam rešitve poglavja KLOPOTEC, DZ, str. 89-95.

TOREK, 17. 3.

**9. B in D – SLOVENŠČINA**

KLOPOTEC

PUBLICISTIČNO IN STROKOVNO BESEDILO (DZ, 2. DEL, STR. 96-99)

1. Preberi besedili C in Č v DZ, str. 92, v njem podčrtaj bistvene podatke.

2. Reši 7. nalogo v DZ, str. 96, 97.

3. Preberi opredelitev o publicističnih besedilih, v njem podčrtaj bistvene podatke ter jih izpiši v zvezek.

4. Na spletnih straneh poišči zanimivo publicistično besedilo, ga preberi in razmisli, zakaj si ga izbral (prirejeno po navodilu 8. naloge na str. 98).

5. Reši 9. nalogo na str. 98, nato pa preberi opredelitev o strokovnem besedilu, v njem podčrtaj bistvene podatke ter jih izpiši v zvezek.

6. Reši še nalogi 10 in 11 na str. 99.

Rešitve so v priponki.

V naslednjih dneh beri knjige, poglej kakšno poučno oddajo in razmišljaj tudi o prijetnih temah. Predvsem pa bodi odgovoren, upoštevaj navodila staršev in ostani doma.

SREDA, 18. 3.

**9. B – SLOVENŠČINA**

|  |
| --- |
| Vse vaje so v samostojnem delovnem zvezku, 2. del v poglavju KLOPOTEC -‬‬‬‬‬‬‬‬‬PRAKTIČNOSPORAZUMEVALNO, URADOVALNO, PUBLICISTIČPUBLICISTIČNO IN STROKOVNO BESEDILO  (ponovitev), str. 100-103.Najprej boste ponovili s pomočjo miselnega vzorca na str. 100, nal. 13, vse, kar veste o različnih vrstah besedil. Miselni vzorec prepišite v zvezek. Nato rešite v DZ, str. 100-103, 14.-17. naloge. 14. nalogo boste reševali individualno, 17. pa zapisali v zvezek. Da boste lažje napisali pravilno poročilo, prilagam njegove značilnosti.Rešitve današnjih nalog prilagam v priponki. |

ZNAČILNOSTI BESEDILNE VRSTE POROČILO (PONOVITEV)
˘ časopisno/radijsko/televizijsko sporočilo je pripovedovalno besedilo, namenjeno širši javnosti, zato spada med publicistična besedila,
˘ v poročilu sporočevalec seznani naslovnika s tem, da se je zgodil aktualen dogodek; kje in kdaj (zakaj) se je zgodil ter kdo je pri tem sodeloval, predstavi pa tudi potek dogajanja (po tem se loči poročilo od časopisne/radijske/TV novice),
˘ tvorec navadno najprej predstavi rezultat dogodka od začetka do konca; rezultat dogodka pogosto navede v naslovu. S tem želi pritegniti naslovnikovo pozornost,
˘ poročilo navadno nima uvoda in zaključka,
˘ glagoli so v pretekliku (ker gre za pripovedovalno besedilo),
˘ je praviloma objektivno besedilo.

Značilnosti te besedilne vrste lahko poslušaš tudi na [Poročilo](http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/097_porocilo/06_sinteza.html) (zavihek Sinteza)

ČETRTEK, 19. 3.

**9. D – SLOVENŠČINA**

|  |
| --- |
| Vse vaje so v samostojnem delovnem zvezku, 2. del v poglavju KLOPOTEC -‬‬‬‬‬‬‬‬‬PRAKTIČNOSPORAZUMEVALNO, URADOVALNO, PUBLICISTIČPUBLICISTIČNO IN STROKOVNO BESEDILO  (ponovitev), str. 100-103.Najprej boste ponovili s pomočjo miselnega vzorca na str. 100, nal. 13, vse, kar veste o različnih vrstah besedil. Miselni vzorec prepišite v zvezek. Nato rešite v DZ, str. 100-103, 14.-17. naloge. 14. nalogo boste reševali individualno, 17. pa zapisali v zvezek. Da boste lažje napisali pravilno poročilo, prilagam njegove značilnosti.Rešitve današnjih nalog prilagam v priponki REŠITVE Klopotec, 3. del. |

ZNAČILNOSTI BESEDILNE VRSTE POROČILO (PONOVITEV)
˘ časopisno/radijsko/televizijsko sporočilo je pripovedovalno besedilo, namenjeno širši javnosti, zato spada med publicistična besedila,
˘ v poročilu sporočevalec seznani naslovnika s tem, da se je zgodil aktualen dogodek; kje in kdaj (zakaj) se je zgodil ter kdo je pri tem sodeloval, predstavi pa tudi potek dogajanja (po tem se loči poročilo od časopisne/radijske/TV novice),
˘ tvorec navadno najprej predstavi rezultat dogodka od začetka do konca; rezultat dogodka pogosto navede v naslovu. S tem želi pritegniti naslovnikovo pozornost,
˘ poročilo navadno nima uvoda in zaključka,
˘ glagoli so v pretekliku (ker gre za pripovedovalno besedilo),
˘ je praviloma objektivno besedilo.

Značilnosti te besedilne vrste lahko poslušaš tudi na [Poročilo](http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/097_porocilo/06_sinteza.html) (zavihek Sinteza) na spletnem naslovu

<http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/097_porocilo/06_sinteza.html>

ČETRTEK, 19. 3.

**9. B – SLOVENŠČINA**

Pozdravljeni!

Danes boste pri slovenščini z vajami v Vaja dela mojstra na koncu sklopa v delovnem zvezku na str. 105-112 ponovili stavčne člene in odvisnike. Ker je vaj veliko, snov pa malce zahtevnejša, boste to reševali dve šolski uri, torej danes in v petek.

Svetujem vam, da vnovič ponovite znanje stavčnih členov in odvisnikov z zapisi v vašem zvezku ter z miselnimi vzorci v DZ, 2. del, na str. 151 (stavek – stavčni členi) ter 152 (podredno zložena poved – odvisni stavek).

Rešitve celotne Vaja dela mojstra so v priponki VAJA DELA MOJSTRA.

PETEK, 19. 3.

**9. B – SLOVENŠČINA**

Pozdravljeni!

Upam, da ste se prejeli navodila za delo v četrtek, 19. 3, ki sem vam jih poslala včeraj.

Danes boste pri slovenščini nadaljevali z reševanjem vaj v Vaja dela mojstra na koncu sklopa v delovnem zvezku na str. 105-112 ponovili stavčne člene in odvisnike. Ker je vaj veliko, snov pa malce zahtevnejša, to rešujete že drugo šolsko uro, torej včeraj in danes.

Rešitve celotne Vaja dela mojstra vam še enkrat pošiljam v priponki VAJA DELA MOJSTRA.

PETEK, 19. 3.

**9. D – SLOVENŠČINA**

Pozdravljeni!

Upam, da ste se že dobro navadili na pouk na daljavo in da vam gre delo dobro od rok.

Danes boste pri slovenščini z vajami v Vaja dela mojstra na koncu sklopa v delovnem zvezku na str. 105-112 ponovili stavčne člene in odvisnike. Ker je vaj veliko, snov pa malce zahtevnejša, boste to reševali dve šolski uri, torej danes in v petek.

Svetujem vam, da vnovič ponovite znanje stavčnih členov in odvisnikov z zapisi v vašem zvezku ter z miselnimi vzorci v DZ, 2. del, na str. 151 (stavek – stavčni členi) ter 152 (podredno zložena poved – odvisni stavek).

Rešitve celotne Vaja dela mojstra so v priponki VAJA DELA MOJSTRA.