8.R, ŠTIRINAJSTA URA GEO PREKO ŠOLANJA NA DALJAVO

(CILJI: Učenec spoznava značilnosti Južne Amerike )

Pozdravljeni!

**NAJPREJ POMEMBNI OPOMBI:**

1. **ALI SI ŽE ODDAL PPT?**
2. **SEPTEMBRA PRINESETE LETOŠNJE ZVEZKE K POUKU (BREZ IZGOVOROV)!**

To uro se bomo še zadrževali pri rastlinstvu Južne Amerike.

**DELO DANES:**

1. **Preriši skico rastlinskih višinskih pasov v Andih, U 94.**
2. **Na skico dopiši tudi naslednja imena rastlinskih višinskih pasov: tierra fria , tierra caliente, tierra templada, tierra helada. Pri razporejanju si pomagaj z google prevajalnikom, ker so omenjeni pojmi v španščini.**
3. **Preteklo uro si izpisal tudi kaj se dogaja s tropskim deževnim gozdom. To kar se tam dogaja vpliva tudi na nas in obratno – kar se pri nas dogaja vpliva tudi na tropski deževni gozd povsod po svetu, ne le v Latinski Ameriki.**

**S pomočjo učbenika tokrat po alinejah, v oblike skice ali miselnega vzorca zapiši tri podpoglavja pri Tropskem deževnem gozdu:**

1. **Vzroki izsekavanja (napiši jih čimveč)**
2. **Posledice izsekavanja (napiši jih čimveč)**
3. **Pomen gozda (naštej čimveč koristi, ki jih imamo ljudje od gozda)**

**Za konec pa še razmisli in zapiši kaj TI lahko storiš za ohranjanje gozda v Amazonskem nižavju!**

Lep pozdrav,

Anica Stele