7.R, DESETA URA GEOGRAFIJE PREKO ŠOLANJA NA DALJAVO

(CILJI: Učenec poimenuje in opiše posamezne toplotne in rastlinske pasove Azije ter jih primerja med seboj )

Pozdravljeni!

Tudi današnjo uro boste spoznavali podnebja Azije (ter v povezavi z njimi lažje sklepali o vsem, kar iz njih izhaja (rastlinstvo, možnosti za poselitev in gospodarstvo…)

POTEK DELA:

Najprej si poglej linke:

1. 1.DEL: <https://www.loom.com/share/762119ea7b7e4b478d70efd4c7288063>
2. 2. DEL: <https://www.loom.com/share/35961c6168f64253bf554f52396875ee>
3. 3.DEL: <https://www.loom.com/share/b20acda964514474ab94e1c8834af177>

Po ogledu si v vašo nemo karto v zvezku (kjer že imate glavne vzporednike) vrišite podnebja Azije. Na A3 listu pa si poglejte kaj je značilno za monsunsko in pol/puščavsko podnebje.

Pri tretjem delu mi je zmanjkalo časa za to, da vam povem, da je rastje v monsunskem podnebju monsunski gozd, ki v sušni dobi (v času naše zime) odvrže listje. Tipični predstavnik je drevo »tikovec«, predvsem v jugovzhodni in vzhodni Aziji pa je (bilo) veliko tudi »bambusa«. V ekvatorialnem podnebju je naravno rastje tropski deževni gozd, o katerem bomo več govorili pri Afriki v naslednjem šolskem letu.

Zmanjkalo mi je časa tudi za pozdrav, zato vas sedaj lepo pozdravljam,

Anica Stele

...**ZA HEC** PA LAHKO POGLEDATE ŠE TOLE VERZIJO...je malo manj strokovna...ampak po tolikih poskusih sem učno uro vseeno pripeljala do konca (žal tudi malo čez, ker nisem dojela, da me program še snema): https://www.loom.com/share/0de2ba0d83f04c0097463f90e1d3d252