Pozdravljeni učenci 6. a, b, c in d,

Ta teden so navodila nekoliko drugačna, še vedno pa velja, da si delo porazdelite tako, da bo to ustrezalo vam in vaši družini.

Učenci, bodite pozorni pri reševanju vaj na straneh liveworksheets.com, ki jih morate poslati učiteljici. Računalnik označi pravilnost oz. nepravilnost vaj tako, kot jih je označil avtor učnega lista, zato se včasih zgodi, da pravilno rešene vaje, kjer je več možnosti, označi kot nepravilne (npr. zapišete eat lunch, predvidena rešitev pa je have lunch, zapišete kratko obliko, predvidena pa je dolga ipd). Obe učiteljici vaše vaje natančno pregledava in vam sporočiva le tedaj, ko ugotoviva, da napake ponavljate oz. imate težave s tvorbo povedi, zapisom besed itd. Če povratnega sporočila ne prejmete, pomeni, da vaje uspešno rešujete.

Učenci 6. c in 6. d najprej rešite preverjanje znanja na povezavi <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Modal_verbs/Can_or_Can't_hk6230xe> in ga obvezno pošljite učiteljici. Učenci, ki ste samoiniciativno to storili že prejšnji teden, vam vaje ni potrebno ponoviti. V pomoč k reševanju, preberite tudi navodila posameznih nalog:

A: Dopolni povedi s can ali can’t (glej slikovno gradivo).

B: Oglej si slike dopolni povedi z dejavnostmi.

C: Kratko odgovori na vprašanja.

D: Trdilne povedi spremeni v nikalne in vprašalne in jih zapiši.

E: Besede postavi v pravilni vrstni red in tvori povedi.

F: Napiši T (pravilno) ali F (napačno).

G: Popravi napake.

H: Zapiši osem povedi o tem, kaj znaš / ne znaš ti.

Naslednje navodilo velja za VSE učence 6. razredov. Iz UČ, str. 113, nal. 3a v zvezek prepiši razpredelnico. Ob zvočnem posnetku razpredelnico izpolni in v zvezek zapiši nalogo 3b. Ko z delom opraviš, preveri pravilnost nal. 3a s pomočjo rešitev.

Ker imate nekateri učenci še vedno težave s tvorjenjem povedi v navadnem sedanjiku, si oglejte predstavitvi ge. Mahnič, ki ju najdete na povezavi <https://www.loom.com/share/9bede5f0188540e6b157f34f01d5fda8> ter pravopisna pravila in kratki odgovori (datoteko shrani na računalnik, preden jo odpreš).

Za dodatno ponovitev in utrjevanje lahko rešite poljubne naloge na spodnjih povezavah. Rezultatov ne pošiljaj učiteljicama (spletne strani tega niti ne omogočajo, zato fotografiranje zaslonov ni potrebno 😉).

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/exercises?tense=1&level=0&type=positive>

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/simple-present/form/exercises?02>

<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_present_statements.htm>

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2928>

<http://www.englishmaven.org/HP6/Present%20Tense%20Exercise%201.htm>

<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/330/grammar/presnq1.htm>

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/torredelprado/ingles/present_simple2.htm>

<http://www.montsemorales.com/gramatica/PresSimpNeg1Spt.htm>

<http://www.montsemorales.com/gramatica/PresSimpNeg2Spt.htm>

<http://www.montsemorales.com/gramatica/PresSimpNeg3Spt.htm>

<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/question_words.htm>

<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/simple_present.htm>

<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/simple_present2.htm>

<http://www.english-4u.de/present_ques_ex6.htm>

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1925>

Tisti učenci, ki imate še vedno težave s časom Present Simple, do petka učiteljici na elektronski naslov sporočite svoja vprašanja.

Ker ste nekateri učenci nekoliko v zaostanku z opravljanjem in reševanjem nalog, preostali čas, namenjen pouku angleščine v tem tednu, izkoristite in opravite vaje za nazaj (gl. Arhiv na dnu strani za navodila), lahko pa preberete še kakšno knjigo in zaključite z bralno značko. Nekaj knjig je na voljo na <https://www.storyberries.com/category/10-min-stories/>.

Želiva vam uspešno reševanje, predvsem pa zdrave, sproščujoče in zabavne prvomajske počitnice,

Andreja Marković in Betka Mahnič